



DELAC

“Un sistema escolar que no tenga a los padres como cimiento, es igual a una cubeta con un agujero en el fondo.”

“A school system that does not have parents as the foundation, is the same as a bucket with a hole at the bottom.”



PROPUESTAS DEL PRESIDENT CHAIR PROPOSALS

- Programa de lenguaje de señas
- Expansión del programa de homeschool -estudios independientes
- Crear un comité de ELAC – Nivel Distrito Local
- Estipendio para miembros de DELAC
- Sign language program
- Expansion of the homeschool - independent studies programs.
- Create an ELAC committee –Local District level
- Stipend for DELAC members

PROUESTA 1

PROPOSAL 1

1. Se propone al pleno hacer una moción “Para expandir el programa de homeschool-estudios independientes para estudiantes típicos”.

Justificación:

El gobierno estatal dará más de 400 millones de dólares y el gobierno federal dará 2.2 billones de dólares, por alivio de COVID-19. Hoy más que nunca muchos padres sienten que la salud de sus hijos pudiera estar comprometida al asistir a clases presenciales y también hay muchas familias que a partir de la pandemia, han explorado este sistema de educación y sienten que es una buena opción para su estudiante. Hasta hoy LAUSD no ofrece este apoyo a los estudiantes a menos que sea por razones de salud o algún problema mental severo que impida al estudiante asistir a clases.

1. It is proposed to the membership, “Expand the homeschool-home study program for typical students.”

Justification:

The state government will grant more than 400 million dollars and the federal government will grant 2.2 billion dollars for COVID-19 relief. Today more than ever, many parents feel that their student's health might be endangered if they attend in-person classes and there are many families that since the pandemic have explored this education system and feel it is a good option for their student. Until now LAUSD has not offered this support to students unless it is for health reasons or a severe mental issue that inhibits student's ability to attend classes.



PROUESTA 2

PROPOSAL 2

2. Se propone al pleno hacer una moción para que LAUSD inicie la implementación del “**Programa de lenguaje de señas para la integración social de estudiantes neurotípicos**”.

Justificación:

Es una gran oportunidad para generar un mundo más incluyente, accesible y para crear puentes con más personas. “Escuchar” a través de la observación, es una excelente herramienta para comunicarnos con los niños que todavía no aprenden a hablar. Saber el lenguaje de señas estimula la empatía, es decir, la capacidad de ponerse en el lugar de la otra persona.

2. It is proposed to the membership to make a motion so that LAUSD can start the implementation of a “**Sign Language program for social inclusion from neurotypical students.**”

Justification:

It is a great opportunity to create a more inclusive world that is accessible and to create bridges with more people. “Listening” through observation is an excellent tool to communicate with children that still have not learned to speak. Knowing sign language stimulates empathy, or the ability to walk in someone else’s shoes.



PROUESTA 3

PROPOSAL 3

3. Se propone a DELAC hacer una moción “Para implementar la creación del comité ELAC-LD” por cada distrito LOCAL.

Justificación:

La participación de los padres con hijos aprendices de inglés es crucial, ya que estos estudiantes han sido los más golpeados a nivel académico por la pandemia. Hemos visto que la información es sesgada y segmentada a nivel escolar, ya que los coordinadores no cumplen el mandato de dar información precisa acerca de los cuatro temas mandatorios, así como otros temas que también son de nuestro interés como padres. Existe la necesidad no solo de la participación, sino de un **liderazgo y abogacía** de padres bien informados, escuela por escuela, que aboguen por estos estudiantes y que tengan la misma estructura legal que DELAC, pero a nivel LOCAL.

3. It is proposed to DELAC to make a motion to “Implement the creation of a ELAC-LD committee in each local district.

Justification:

Parent of English learner engagement is essential since these students have been the most academically affected by the pandemic. We have seen that the information is biased and fragmented at the school level, since not all coordinators comply with the mandate to give information that is precise about the four mandated topics, as well as issues that are of interest to us as parents. There is a need of not only engagement, but of leadership and advocacy for well-informed parents, school by school, that advocate on behalf of these students and that has the same legal structure as DELAC, but at the local level.

abogacía
advocacy



PROUESTA 4

PROPOSAL 4

4. Se propone a DELAC hacer una moción “Para que se proporcione un estipendio de \$75 por cada reunión a los miembros y suplentes de DELAC, por un máximo de 10 reuniones anuales oficiales, con asistencia basado en los estatutos, aparte del cuidado de niños y el millaje”.

Justificación:

Es una manera de comenzar respetar el trabajo y dedicación de los padres que llegan a nivel central. Ser tratados como socios igualitarios y poder dedicar más tiempo al comité/entrenamientos para tener logros significativos en nuestros estudiantes EL. Además el estipendio motiva la educación, **liderazgo y abogacía** de los padres con hijos aprendices de inglés, por todo el trabajo voluntario que hacen los presidentes/representantes de ELAC/DELAC desde las escuelas y cumplen los requisitos de ser padres voluntarios y no empleados del Distrito.

4. It is proposed to DELAC to make a motion to, “Provide a \$75 stipend for each meeting to the DELAC members and alternates for a maximum of 10 official meetings with the attendance in accordance with the bylaws, aside from childcare and millage.”

Justification:

It is a way to start respecting parents for their work and dedication that get to the central level. To be treated as equal partners and to be able to dedicate more time to the committee/trainings to have meaningful achievements for our EL students. Also, a stipend motivates education, leadership and advocacy of English learner parents for all the voluntary work as chairpeople, ELAC/DELAC representatives from the schools and that meet the requirements of being parent volunteers and not District employees.



PROPUESTAS 1-4

PROPOSALS 1-4

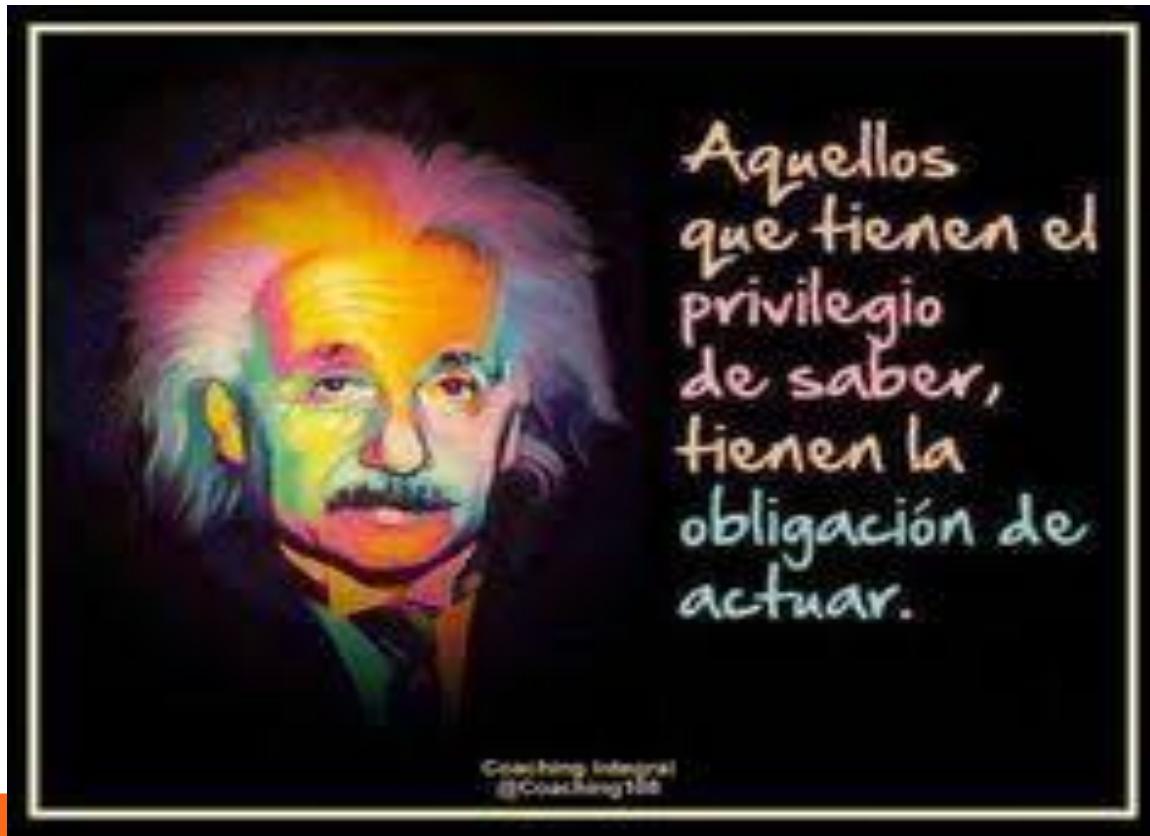
1. Se propone al pleno hacer una moción “Para expandir el programa de homeschool-estudios independientes, para estudiantes típicos”.
 2. Se propone al pleno hacer una moción Para que LAUSD inicie la implementación del “Programa de lenguaje de SEÑAS para la integración social de estudiantes neurotípicos”.
 3. Se propone a DELAC hacer una moción “Para implementar la creación del comité ELAC-LD” por cada distrito LOCAL.
 4. Se propone a DELAC hacer una moción “Para que se proporcione un estipendio de \$75 por cada reunión a los miembros y suplentes de DELAC, por un máximo de 10 reuniones anuales oficiales, con asistencia basado a los estatutos, aparte del cuidado de niños y el millaje”.
1. It is proposed to the membership to, “Expand the homeschool-home study program for typical students.”
 2. It is proposed to the membership to make a motion so that LAUSD can start the implementation of a “Sign Language program for social inclusion from neurotypical students.”
 3. It is proposed to DELAC to make a motion to “Implement the creation of an ELAC-LD committee in each local district.
 4. It is proposed to DELAC to make a motion, “Provide a \$75 stipend for each meeting to the DELAC members and alternates for a maximum of 10 official meetings with the attendance in accordance with the bylaws, aside from childcare and millage. ”

Gracias



THANK YOU





Aquellos
que tienen el
privilegio
de saber,
tienen la
obligación de
actuar.

Coaching Integral
@CoachingTito

“Those who
have the
privilege to
know have the
duty to act...”

Por : Diana Guillén 6/10/2021
Presidente de DELAC-LAUSD
Email: rubydvf33@hotmail.com
Text Msg: 213-822-4366